



НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «Траектория развития»

Уникальная идея: создание неформальных профессиональных сообществ педагогов-наставников – условие выстраивания траекторий развития педагогов, педагогических коллективов и образовательных сред.

Цель: создание условий для организации деятельности неформальных профессиональных сообществ как одной из инновационных форм методической деятельности и наставничества в образовательных организациях.

Задачи:

1. Внедрение эффективных способов информационно-методического взаимодействия профессиональных сообществ педагогических работников.
2. Организационно-методическая поддержка педагогических работников в процессе выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития.
3. Формирование у педагогов умений и навыков проектирования деятельности неформальных профессиональных сообществ педагогов-наставников.
4. Научно-методическое сопровождение инновационных форм методической деятельности и наставничества, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и самореализацию педагогов.

Краткое описание замысла проекта

Проект направлен на создание информационно-методической среды для профессионального взаимодействия педагогических работников ОО, участвующих в реализации идей [наставничества](#) и «околонаставничества» (тьюторства, консультирования, коучинга и пр.). В рамках его реализации будет создана онлайн-лаборатория педагогов-наставников Московского района, которые являются организаторами внедрения целевой модели наставничества в ОО. Площадка включает информационный, организационно-методический, содержательно-деятельностный и коммуникативный компоненты и является целостной образовательной средой. В процессе взаимодействия педагогов используются такие формы, как онлайн и офлайн, очно-дистанционная и очная. Педагоги будут иметь возможность участвовать в работе диалоговых площадок, выставок, разработке и реализации наставнических практик, педагогических проектов, создавать свои профессиональные объединения, выстраивать с учетом ресурсов и возможностей траектории индивидуального сопровождения саморазвития и самореализации. Созданная среда поможет ОО проектировать траектории развития как педагогов и педагогических сообществ, так и образовательных сред для внедрения новых идей. В поддержку проекта ИМЦ организует краткосрочные образовательные интенсивы и курсы. Инструментарий персонификации: неформальные профессиональные сообщества, образовательные среды, индивидуализация, наставничество как неформальное образование, образовательные интенсивы, ИОТ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проектировочный	2020-2021 учебный год
Основной	сентябрь 2021 г. – октябрь 2024 г.
Итоговый	ноябрь-декабрь 2024 г.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты
Проектировочный этап			
1	Мониторинг внедрения целевой модели наставничества с применением лучших практик обмена опытом	2020-2021 учебный год	Целевая модель наставничества внедрена в пилотных организация – школах №358, 376, 544, 643.
Основной этап			
2.	Семинар «Внедрение целевой модели наставничества в Московском районе»	30.09.2021	Информационное обеспечение процесса внедрения целевой модели наставничества в ОО района.
3.	Семинар «Воспитательная работа как фактор достижения образовательных результатов»	18.10.2021	Презентация успешного опыта реализации различных форм наставничества пилотными учреждениями.
4.	Формирование банка эффективных наставнических практик	регулярно	Внесен успешный опыт ОО и рекомендован к представлению на конкурсных и иных мероприятиях.
5.	Создание онлайн-лаборатории педагогов-наставников Московского района	ноябрь 2021-декабрь 2024	Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных объединений педагогов-наставников. Организована поддержка педагогов в процессе выстраивания индивидуальных траекторий личностно-профессионального саморазвития педагогов.
6.	Организация и проведение образовательных интенсивов для педагогов	не менее 1 раза в учебном полугодии	Участие педагогов-наставников в различных краткосрочных обучающих мероприятиях. Определены эффективные формы повышения квалификации и командного обучения педагогов.
7.	Индивидуальное и групповое методическое сопровождение педагогов-наставников	непрерывно	Выстроена система педагогической поддержки педагогов, участников различных образовательных событий (конкурсов, выставок, конференций и др.) с учетом принципа индивидуализации.
8.	Мониторинг внедрения различных форм наставничества в ОО	регулярно	ОО организована эффективная работа по реализации различных форм наставничества.
Итоговый этап			
9.	Цикл итоговых мероприятий по отдельным направлениям деятельности	ноябрь-декабрь 2024	Коллективами ОО представлен опыт реализации целевой модели наставничества. Создано сообщество педагогов-наставников района. Определены способы реализации идей наставничества в деятельности ОО.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: в рамках текущего финансирования			
Ожидаемые	– Созданы неформальные профессиональные сообщества педагогов-		

результаты реализации проекта	<p>наставников внутри ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработана и апробирована эффективная модель информационно-методического взаимодействия профессиональных сообществ педагогов Московского района. – Разработаны эффективные формы повышения квалификации и командного обучения педагогов-наставников. – Внедрены в практику наставничества и методической работы новые педагогические позиции (педагог-наставник, педагог-методист, педагог-тьютор, педагог-исследователь, педагог-новатор). – Создан банк эффективных педагогических практик наставничества района.
Участники реализации проекта: методисты ИМЦ, специалисты ОО.	
Руководители рабочей группы	Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ИМЦ Московского района; Быкова Ольга Владимировна, методист ИМЦ Московского района.
Нормативное обеспечение	<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»</p> <p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию от 23.07.2021 № 2116-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга»</p>
Взаимосвязь с направлениями НП «Образование»	«Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»